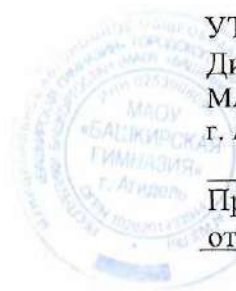


Рассмотрено
на заседании Управляющего совета
Протокол от «26» марта 2021г.
№ 04



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МАОУ «Башкирская гимназия»
г. Агидель
 Г.А. Денисламова
Приказ № 72
от «27» марта 2021г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан
за 2020 год**

**Отчет о самообследовании
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Башкирская гимназия» городского округа город Агидель
Республики Башкортостан
на 2020 год**

Аналитическая часть

**I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Башкирская гимназия»
городского округа город Агидель Республики Башкортостан

1.2. Юридический адрес: 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.

1.3. Фактический адрес: 452920 г. Агидель, ул. Цветочный бульвар, д. 3.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8 347 31 28-4-54,
электронная почта: gimnazia07@mail.ru, gimnazia06.ucoz.ru

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 02Л01 № 0005792, регистрационный № 4082 от 30.03.2016 г.;

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации: № 2120 от 12.05.2016г., срок действия до
30.04.2027 г., серия 02А02 АБ № 000727;

1.6. Учредитель: городской округ город Агидель Республики Башкортостан в лице
Администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан.

1.7. Органы общественного самоуправления МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:

Управляющий совет (утвержден постановлением администрации городского округа город
Агидель Республики Башкортостан от 22.03.2016 г. № 40);

Наблюдательный совет (утвержден приказом директора МАОУ «Башкирская гимназия» г.
Агидель от 12.02.2016 г. № 79).

**1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МАОУ «Башкирская
гимназия» г. Агидель:**

Форма – муниципальное автономное учреждение.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – гимназия.

Гимназия имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим
образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.
- Устав (утвержден постановлением администрации городского округа город Агидель Республики
Башкортостан от 22.12.2015 г. №935);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 20.07.2000 г.;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от
29.12.2015 г.;
- коллективный договор (регистрационный № 52 от 20.12.2012 г.).
- локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

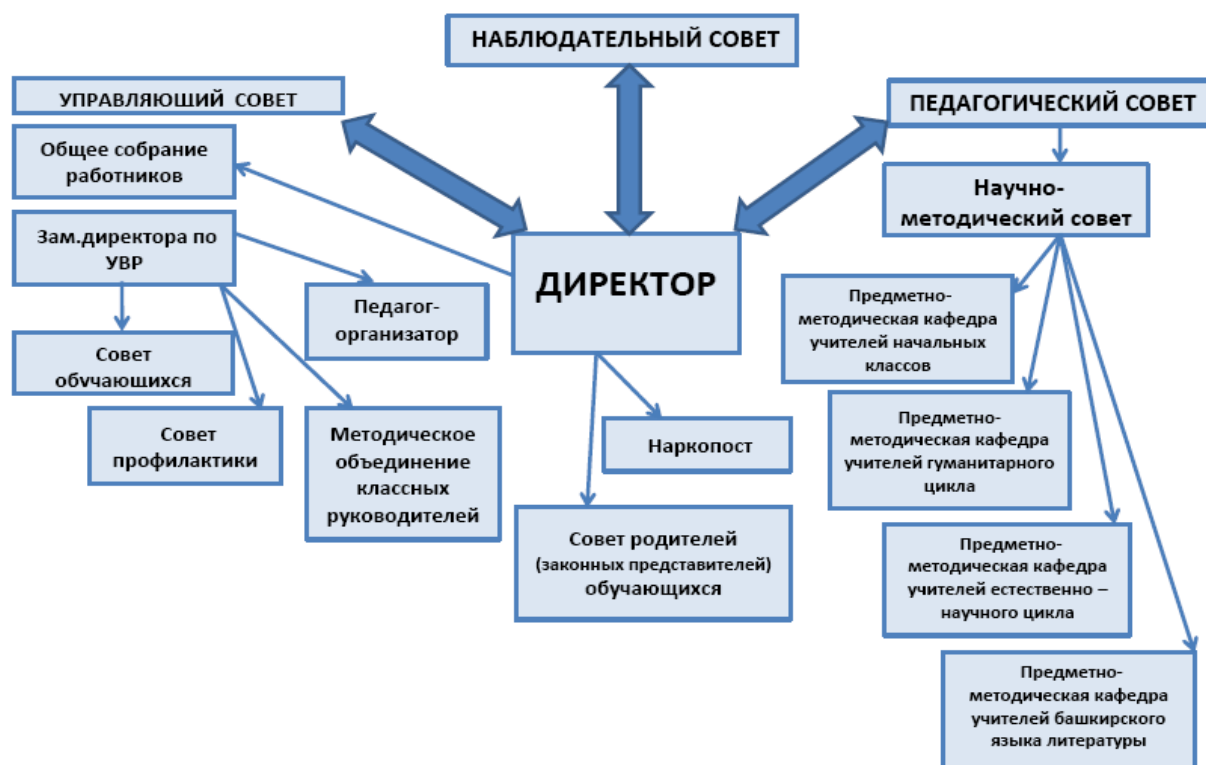
2.1. Директор МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель: Денисламова Гульфия Альфатовна, Отличник Образования Республики Башкортостан, заслуженный учитель Республики Башкортостан;

2.2. Заместитель директора по УВР: Гайсина Диля Салимовна, Отличник Образования Республики Башкортостан

Управление МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, Совет родителей, Совет обучающихся. Управляющий совет является высшей формой самоуправления, так как учитывает интересы всех групп участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей) работников учреждения.

Схема структуры управления гимназии



Директор	Денисламова Гульфия Альфатовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гайсина Диля Салимовна
педагог-организатор	Фатхетдинова Лениза Абеловна
по хозяйственной работе	Гайнанова Ирина Радиковна
заведующие кафедр	Апсаликова Ирина Фаритовна
	Румянцева Роза Васигатовна

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Режим обучения

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл- 5 дней 2-4 кл –5 дней	5-9 кл.- 5 дней	10, 11 кл.- 5 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 кл.- 35 мин.(I полугодие) 1 кл. – 40 мин. (II полугодие) 2-4 кл. – 40 мин.	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная: 1 класс-20 мин. 2-4 классы-10 мин. Максимальная: 1 класс- 40 мин. 2-4 классы-20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.	Минимальная- 10 мин. Максимальная- 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть полугодие	полугодие

Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.2. Контингент обучающихся

1.В 2020 году в гимназии функционировало 10 классов (2019-2020 уч. год – 11 классов, 2020-2021 уч. год – 10 класс-комплектов).

Общая численность обучающихся

на 01.09.2019г. (по отчету ОО -1) – 248 обучающихся;

на 01.01.2020г. - 249 обучающихся;

на 31.12.2020г. – 233 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся в гимназии в 2020 году составило 244 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования

на 01.09.2019г. (по отчету ОО -1) – 99 обучающихся;

на 01.01.2020г. – 97 обучающихся;

на 31.12.2020г. – 110 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся начального общего образования в 2020 году составило 100 обучающихся.

Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования

на 01.09.2019г. (по отчету ОО -1) – 104 обучающихся;

на 01.01.2020г. - 108 обучающихся;

на 31.12.2020г. – 111 обучающихся.

Среднегодовое количество обучающихся основного общего образования в 2020 году составило 110 обучающихся.

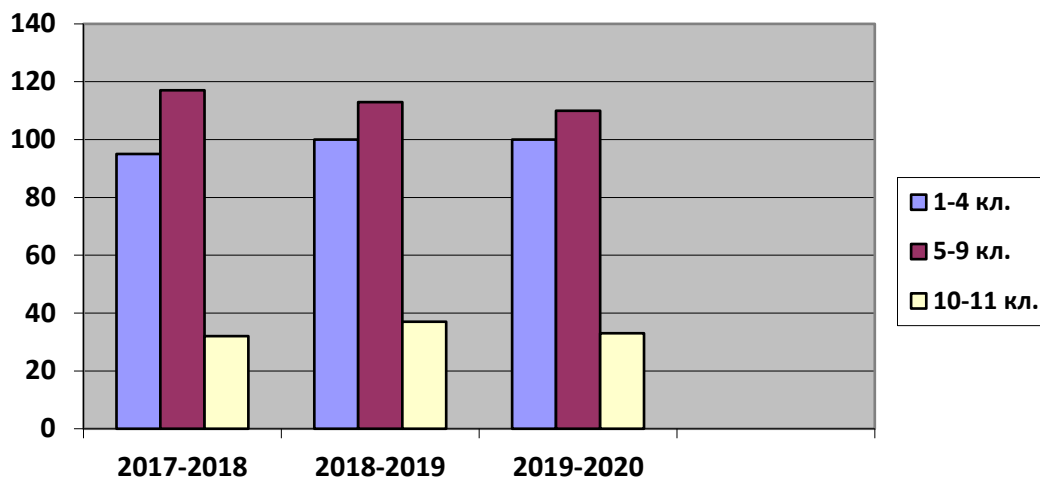
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования

на 01.09.2019г. (по отчету ОО-1) – 45 обучающихся;

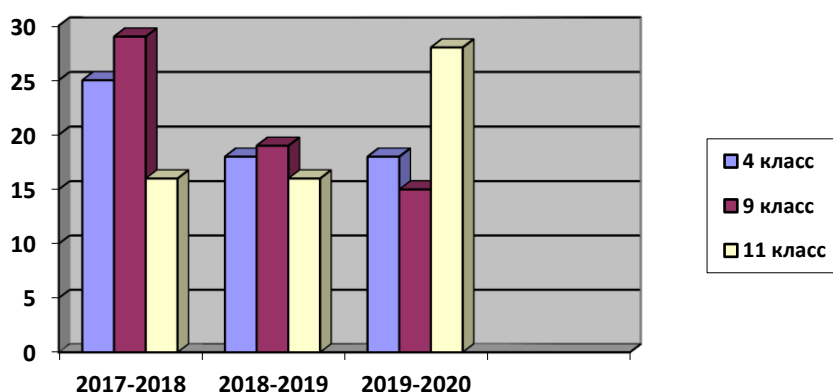
на 01.01.2020г. – 44 обучающихся;

на 31.12.2020г. – 12 обучающихся

Среднегодовое количество обучающихся среднего общего образования в 2020 году составило 33 обучающихся.



Контингент выпускников



Наблюдается незначительное увеличение численности обучающихся 5-9 классов. В начале января 2020 года обучались 108 обучающихся, а 31.12.2020г. – 111 обучающихся.

В сравнении с началом 2019-2020 учебного года (248 чел.) контингент обучающихся к 31.12.2020г. уменьшился на 15 человек (233 чел), что составляет 6%. Причиной тому является то, что из 15 выпускников, окончивших 9 класс в 2019-2020 учебном году, 11 человек поступили в средние специальные учебные заведения (ССУЗ), а 4 человека продолжают обучение в 10 классах общеобразовательных организаций г. Агидель. В связи с этим в 2020-2021 учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель открытие нового 10 класса не состоялось. На уровне среднего общего образования обучение организовано только в одном классе (11 кл.) с общим количеством обучающихся – 13 человек.

В 2019-2020 учебном году для обучающихся 10 класса было организовано **профильное обучение социально-экономического направления**.

Учебный план социально-экономического профиля ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Для изучения выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: математика, география, обществознание.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель реализует общеобразовательные программы

начального, основного, среднего общего образования. Учебный план образовательной организации обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей (да, нет)
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1 - 9 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Нет
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1- 4, 5-9, 10-11кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020 году была организована работа педагогического коллектива, направленная на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Удельный вес количества учащихся на одного учителя
(соотношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество учителей	Удельный вес кол –во обучающихся на 1 учителя
248 (по ОО -1)	16	15,5

Средняя наполняемость классов
(отношение средней численности по общеобразовательному учреждению к нормативу)

Количество обучающихся	Количество классов	Средняя наполняемость классов
248 (по ОО -1)	11	22,5

**Сохранность контингента обучающихся
в пределах одной ступени обучения**

Учебный год	Кол-во обучающихся начальных классов (на конец уч. года)	Кол-во обучающихся основной ступени обучения (на конец уч.года)	Кол-во обучающихся средней ступени обучения	Всего
2017-2018	98	114	32	244
2018-2019	98	112	44	254
2019-2020	96	108	44	248

Итоги успеваемости в выпускных классах (4 класс)

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2017-2018	26	4	12	10	-	100	61,5
2018-2019	18	2	10	6	-	100	66,7
2019-2020	18	5	10	3	-	100	83,3%

**Итоги успеваемости выпускного 4 класса
в I и II четверти 2019-2020 учебного года**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2019-2020 (I четверть)	19	5	9	5	-	100	73,7%
2019-2020 (II четверть)	18	6	8	4	-	100	77,8%

Итоги успеваемости в выпускных классах за 3 года (9 класс)

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч, %
9 класс							
2017-2018	29	3	10	16	-	100%	45
2018-2019	19	0	8	11	-	100%	42%
2019-2020	15	1	7	7	-	100%	53%

**Итоги успеваемости выпускного 9 класса
в I и II четверти 2019-2020 учебного года**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев-ть, %	Кач-во обуч., %
2019-2020 (I четверть)	13	0	5	8	0	100	38,5%
2019-2020 (II четверть)	14	0	4	10	-	100	28,6%

**Итоги успеваемости
в выпускных классах за три года (11 класс)**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во обуч. %
2017-2018	16	3	11	2	-	100	87,5%
2018-2019	16	5	7	4	-	100	75%
2019-2020	28	5	16	7	-	100	75%

**Итоги успеваемости
выпускного класса в сравнении
с результатами I полугодия в 10 классе**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %
2018-2019 уч.г. I полугодие	26	3	9	14	-	100%	46%
2019-2020 уч.г. I полугодие	28	3	10	15	-	100	46%

**Показатели успеваемости МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель
по уровням обучения за три учебных года**

Классы	1-4	5-9	10-11	Итого
2017 - 2018 учебный год				
% качества	71%	48%	81%	67%
%успеваемости	100%	100%	100%	100%
2018 - 2019 учебный год				
% качества	77,5%	54,5%	50%	60,8%

%успеваемости	100%	100%	100%	100%
2019 - 2020 учебный год				
% качества	73,6%	59,3%	59%	63,8%
%успеваемости	100%	100%	100%	100%

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками начальной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	-	-	-	-	10	38	16	62	-	-	-	-	6	33	12	67
Литературное чтение	-	-	-	-	3	11	23	89	-	-	-	-	3	17	15	83
Родной язык	-	-	-	-	3	8	24	92	-	-	-	-	6	33	12	67
Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-	-	-	3	17	15	83
Английский язык	-	-	-	-	7	27	19	73	-	-	-	-	2	11	16	89
Математика	-	-	-	-	6	23	20	77	-	-	-	-	4	22	14	78
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	4	15	22	85	-	-	-	-	2	11	16	89
Музыка	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-	-	-	-	-	18	100
ИЗО	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-	-	-	-	-	18	100
Технология	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-	-	-	-	-	18	100
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	26	100	-	-	-	-	-	-	18	100

Сводная ведомость годовых оценок, полученных выпускниками основной школы по предметам

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Предметы базового цикла																
Русский язык	-	0	-	0	11	38	18	62	-	0	-	0	8	42	11	58
Литература	-	0	-	0	5	17	24	83	-	0	-	0	6	32	13	68
Алгебра	-	0	-	0	16	55	13	45	-	0	-	0	9	47	10	53
Геометрия	-	0	-	0	13	45	16	55	-	0	-	0	6	32	13	68
История	-	0	-	0	9	31	20	69	-	0	-	0	6	32	13	68
ОДНК	-	0	-	0	-	-	29	100	-	0	-	0	5	26	14	74
Обществознание	-	0	-	0	3	10	26	90	-	0	-	0	4	21	15	79
География	-	0	-	0	-	-	29	100	-	0	-	0	3	16	16	84
Физика	-	0	-	0	12	41	17	59	-	0	-	0	11	58	8	42
Химия	-	0	-	0	11	38	18	62	-	0	-	0	8	42	11	58

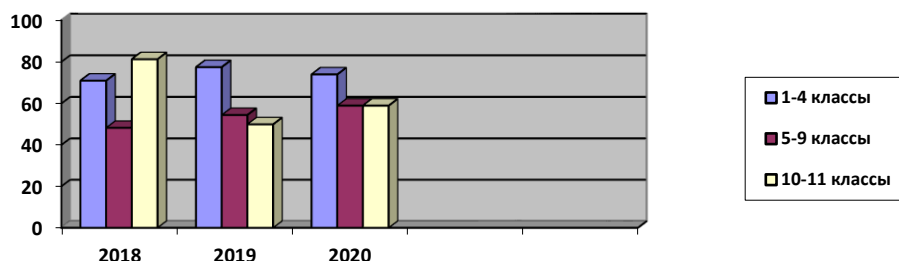
Биология	-	0	-	0	6	21	23	79	-	0	-	0	4	21	15	79
Изобразит. Искусство	-	0	-	0	3	10	26	90	-	0	-	0	-	-	-	-
Физическая культура	-	0	-	0	-	-	29	100	-	0	-	0	-	-	19	100
Родной язык и родная литература	-	0	-	0	2	7	27	93	-	0	-	0	2	11	17	89
Английский язык	-	0	-	0	10	34	19	66	-	0	-	0	5	26	14	74
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	5	26	14	74
Информатика и ИКТ	-	0	-	0	2	7	27	93	-	0	-	0	9	47	10	53
Технология	-	0	-	0	-	-	29	100	-	0	-	0	-	-	-	-
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	0	-	0	-	-	29	100	-	0	-	0	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	0	-	0	19	100
Предметы углубленного цикла																

**Сводная ведомость годовых оценок,
полученных выпускниками средней школы по предметам**

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце учебного года (в абсолютных единицах, %)															
	За 2018-2019 учебный год								За 2019-2020 учебный год							
	Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»		Не аттестовано		«2»		«3»		«4» и «5»	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Химия	-	0	-	0	1		15	94	-	0	-	0	2	12	14	88
Биология	-	0	-	0	1		15	94	-	0	-	0	-	-	16	100
География	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Физическая культура	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Русский язык	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	2	12	14	88
Литература	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Родной язык и родная литература	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Алгебра и начала анализа	-	0	-	0	1		15	94	-	0	-	0	4	25	12	75
Геометрия	-	0	-	0	3		13	81	-	0	-	0	3	19	13	81
Физика	-	0	-	0	1		15	94	-	0	-	0	3	19	13	81
История	-	-	-	-	1		15	94	-	-	-	-	1	6	15	94
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	0	-	0	1		15	94	-	0	-	0	1	6	15	94
Мировая художественная культура	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Обществознание	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Информатика и ИКТ	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100
Технология	-	0	-	0	-		16	100	-	0	-	0	-	-	16	100

Качество обученности обучающихся

№	Классы	Успеваемость, %			Качество образования, %		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1	1-4 классы	100	100	100	71	77,5	73,6
2	5-9 классы	100	100	100	48,3	54,5	59,3
3	10-11 классы	100	100	100	81,3	50	59
	Итого по гимназии	100	100	100	65,7	60,8	63,8



В 2020 году успеваемость 100%, качество обученности – 63,8%

1. Контингент выпускников по годам и уровням обучения

Пример, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)		
	За 2018 год	За 2019 год	За 2020 год
Начальная школа Всего учеников:	26	18	18
Основная школа Всего выпускников:	29	19	15
Средняя школа Всего выпускников:	16	16	28

Итоги единого государственного экзамена

Предмет	Кол-во участников ЕГЭ			Средний балл		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
русский язык	20	16	16	62	64	65
математика (базов.)	20	16	14	14	14	13
математика(проф.)	6	9	1	54	38	45
обществознание	6	6	6	56	50	49
биология	3	1	3	34	23	51
география	-	-	3	-	-	55
история	-	3	4	52	53	61
информатика	-	1	1	-	48	48
химия	2	1	2	45	20	46
физика	5	4	1	49	50	38
литература	-	-	1	-	-	50
английский язык	1	1	2	49	49	84

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 28 и 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 22.05.2014г. №НТ-531/08 «О медали «За особые успехи в учении», письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 12.02.2019г. № 08-09/039 «О порядке заполнения и выдачи документов об образовании» и на основании результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации награждены 3 обучающихся:

- Алекперова Арина Радионовна
- Рахимова Регина Ильдаровна
- Хабибулина Гузель Расимовна

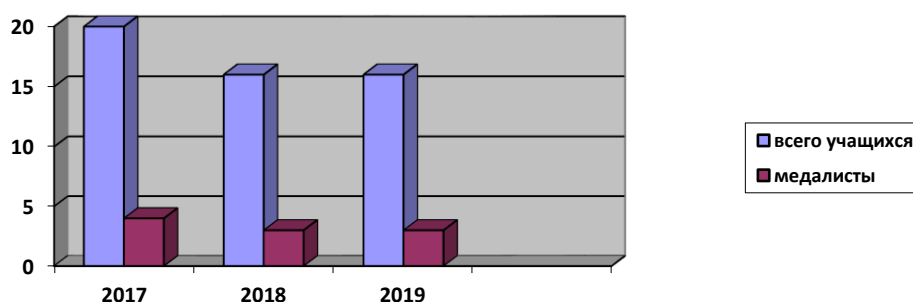
Учащиеся 11 класса сдали **два обязательных** экзамена: русский язык (ЕГЭ), математика (ЕГЭ), - и ЕГЭ по другим предметам **по выбору**.

По **русскому языку** ЕГЭ сдали все 16 обучающихся. Результаты экзамена положительные: преодолев минимальный порог 24 балла, установленный Рособрнадзором, учащиеся получили от 46 до 85 баллов. Итого выпускники гимназии на ЕГЭ по русскому языку набрали в среднем 65 баллов.

По **математике** ЕГЭ (**базовый уровень**) сдали 14 обучающихся. Все участники экзамена преодолели минимальный порог (5 баллов). Выпускники набрали от 7 до 20 баллов (средний балл – 13). Математику на профильном уровне сдавали 2 обучающихся.

Количество выпускников, получивших медали по окончании средней школы

За 2018 год	За 2019 год	За 2020 год
3 (18,8%)	3 (18,8%)	5 (17,9%)



Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во участников ОГЭ			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
русский язык	25	26/3 (ГВЭ)	19	31	26 / «4» (ср. оценка)	25 (оценка «3»)
математика	25	26/3 (ГВЭ)	19	15	14 / «5» (ср. оценка)	16 (оценка «4»)
обществознание	8	8	12	24	23	24 (оценка «4»)
биология	13	8	4	23	24	28 (оценка «4»)
география	7	9	11	18	20	22 (оценка «4»)
история	2	1	1	23	13	26 (оценка «4»)
информатика	15	15	10	14	12	12 (оценка «3»)
химия	2	6	-	19	19	-
физика	1	4	-	21	14	-
литература	-	1	-	-	28	-
английский язык	2	-	-	60	-	-

В 2018-2019 учебном году в 9 классе качество знаний по математике составило по результатам экзамена 68,4%, по русскому языку 42%.

Результаты ОГЭ по русскому языку

Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдача	Усп-ть	Кач-во	Подтвердил и годов. оценку	Понизили годов. оценку	Повысили годов. оценку
19	1	7	11	0	0	100%	42%	14(73,7%)	3 (15,8%)	2 (10,5%)

Результаты ОГЭ по математике

Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдавали	Усп-ть	Кач-во
19	1	12	6	0	2	100%	68,4%

Положительная динамика успеваемости по русскому языку и математике объясняется организацией подготовки к ГИА в течение 2018-2019 учебного года. С начала учебного года были организованы консультации по всем учебным предметам, которых выпускники выбрали для итоговой аттестации в 2019 году. По данным предметам неоднократно были проведены репетиционные ОГЭ и ЕГЭ. Исходя из результатов контроля, с каждым слабоуспевающим обучающимся учителя-предметники вели целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях. В сравнении с годовыми оценками (успеваемость – 100%, качество успеваемости – 52,6%) по русскому языку наблюдается снижение качества успеваемости - 42% (при сохранении стабильной 100% успеваемости) . А по математике наблюдается положительная динамика: качество обученности по годовым оценкам – 52,6%, по итогам ОГЭ качество обученности составляет 68,4%.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОРОДСКИХ НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кол-во участников	Класс	Мероприятие (название, дата проведения)	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	11	Городской конкурс исследовательских работ	Грамота ОО за 1 место	Денисламова Г.А..
1	6	Городской конкурс исследовательских работ	Грамота ОО за 2 место	Фаизова Г.А.
Итого: 2 участника			Грамоты - 2	

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ (ЗОНАЛЬНЫХ) НАУЧНО – ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ

Кол-во участников	Класс	Мероприятие (название, дата проведения)	Результат	Ф.И.О. руководителя
1	11	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках МАН школьников РБ	Диплом призера МО РБ за 2 место	Денисламова Г.А.
1	10	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	Диплом призера Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан за 3 место	Румянцева Р.В.

2	10	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной – Башкортостан».	Дипломом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Республиканский детский эколого- биологический центр» за всестороннее изучение истории и традиций народов республики Башкортостан	Фатхетдинова Л.А.
Итого: 4 участника			Дипломы – 4	

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ВОШ-2019**

Информация об участниках школьного этапа ВОШ-2019

	Количество обучающихся (чел.)								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 4-11
1. Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации	19	19	25	25	23	13	16	28	168
2. Из них приняли участие в школьном этапе Олимпиады в 2019/2020 уч. году	9	13	16	20	15	9	14	20	116
Победители и призеры школьного этапа	5	11	13	13	13	8	11	15	89

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ
ОЛИМПИАДАХ**

Учебный год	Городские олимпиады		Республиканские олимпиады		
	Победители	Призеры	ФИО участника	Предмет	Результат
2015-2016 учебный год					
2015-2016	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат
	Хамитова Р. (9 кл., история)	Давлетов М. (7 кл., англ. язык)	Хамитова Р. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по истории (г.Уфа)	участие

	Хамитова (9 кл., русский язык)	Давлетов М. (7 кл., русский язык)	Ахмадиева Р. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по ИЗО (г. Уфа)	Призер, 3 место
	Алекперова А. (8 кл., англ. язык)	Давлетов М. (7 кл., биология)			
	Тагирова И. (9 кл., баш. язык)	Давлетов М. (7 кл.)			
		Шакиров И. (10 кл., технология)			
		Тагирова И (9 кл., литература)			
Всего	4	6	1		

2016-2017 учебный год

2016-2017	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат
	Алекперова А. (9 кл., англ. яз.)	Хамитова Р. (10 кл., русский язык)	Хусаинова З. (9 кл.)	Региональный этап ВОШ по башкирскому языку (г. Уфа)	Призер, 2 место
	Рахимова Р. (9 кл., англ. яз.)	Хамитова Р. (10 кл., история)			
	Нугаева Г. (6 кл., ИЗО)	Алекперова А. (9 кл., русский язык)			
	Разетдинова Ф. (4 кл., русский язык)	Шайнуров Р. (8 кл., биология)			
	Хусаинова З.	Давлетов М. (8 кл., обществознание)			
		Давлетов М. (8 кл., экология)			
		Сарваретдинов Э. (5 кл., математика)			
		Миннихметов Д. (8 кл., технология)			
		Ахмадиева А. (10 кл., ИЗО)			
		Мухаметшина Г. (10 кл., ИЗО)			
		Камалетдинова А. (4 кл., математика)			
Всего	5	11	1		

2017-2018 учебный год

2017-2018	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады (участник)	Предмет	Результат
	1 (10 кл., англ. яз.)	1 (11 кл., история)	1 (9 кл.)	Биология	-
	1 (9 кл., биология)	1 (10 кл., общество)	1 (10 кл.)	Баш. язык	5 место

	1 8 кл., общество)	1 (9 кл., рус. яз.)			
	1 (11 кл.,технология)	1 (10 кл., англ.яз.)			
	2 (ИЗО, 9 кл.)	1 (10 кл., общество)			
	(ИЗО, 11 кл.)	1 (10 кл., литер.)			
		1 (10 кл., физ-ра)			
		1 (10 кл., технология)			
		1 (11 кл., ИЗО)			
Всего	6	9	2	2	5 место

2018-2019 учебный год

2018-2019	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады (участник)	Предмет	Результат
	Сарваретдинов Э. (7кл., экология)	Сарваретдинов Э. (7кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., математика)	Хабибуллин И. (8кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., физика)	Серпоккрылов С. (9кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., англ. яз.)	Мустафина А. (8кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (7кл., обществозн.)	Сарваретдинов Э. (7кл., география)			
	Рахимова Р. (11кл., англ. яз.)	Исмагилова М. (10кл., литература)			
	Шайнуров Р. (10кл., технология)	Хакимова А. (10кл., литература)			
		Беляев И. (11кл., технология)			
		Алекперова А. (11кл., англ. яз.)			
		Сарваретдинов Э. (7кл., история)			
		Алекперова А. (11кл., обществозн.)			
		Хабибуллин И. (8кл., физич. культ.)			
		Осипова Ю. (8кл., физич. культ.)			
		Ягафарова Ю. (6 кл., ИЗО)			
		Меренкова М. (7кл., ИЗО)			
		Рахимова Р. (11кл., ИЗО)			
Всего	7	16	0	0	0

2019-2020 учебный год

2019-2020	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат
-----------	------------	---------	---------------------------	---------	-----------

			(участник)		
	Сарваретдинов Э. (8кл., экология)	Сарваретдинов Э. (8кл., биология)			
	Сарваретдинов Э. (8кл., англ. яз.)	Сарваретдинов Э. (8кл., обществозн.)			
	Куанышбаев И. (7кл., англ. яз.)	Мустафина А. (11кл., биология)			
	Хабибуллин И. (9кл., родной яз. и лит-ра)	Файзуллин А. (7кл., обществозн.)			
	Резяпова З. (7кл., родной яз. и лит-ра)	Бадертдинов Р. (11кл., ОБЖ)			
		Смирнова К. (8кл., физич. культ.)			
		Хабибуллин И. (9кл., физич. культ.)			
		Давлетшина К. (10кл. родной яз. и лит-ра)			
		Хазиев К. (8кл. родной яз. и лит-ра)			
Всего	5	9	0	0	0

В муниципальном этапе ВОШ-2019 среди обучающихся 4-11 классов 5 обучающихся стали победителями и 9 обучающихся - призерами.

МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ И РЕСПУБЛИКАНСКИХ ОЛИМПИАДАХ

Учебный год	Городские олимпиады		Республиканские олимпиады			
	Победители	Призеры	Кол-во участников	Предмет	Результат	Награда
Год	Победители	Призеры	Республиканские олимпиады	Предмет	Результат	Награда
2017	6	9	2	2	5 место	-
2018	7	16	-	-	-	-
2019	5	9	-	-	-	-

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады показывает, что количество победителей по сравнению с 2018 годом уменьшилось на 29%, а призеров стало на 7 человек меньше (-44%). Это связано с тем, что в 2019 году задания муниципального этапа олимпиад по многим общеобразовательным предметам оказались трудными для выполнения на 50% и более.

Региональный этап олимпиады по башкирскому языку

Учебный год	Количество		
	участников	победителей	призеров
2017	1	0	1
2018	1	0	5 место
2019	0	0	0

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	IX Международный конкурс юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал-батыр» на языках народов Республики Башкортостан, Российской Федерации и иностранных языках, организованный ЮНЕСКО (2018).	1	Гараева Э. (5 кл.) - Диплом Победителя в номинации «Надежда»	Галимова А. (7 кл.) - Диплом II степени в номинации «Лучший путеводитель по местам героев эпосов народов мира»
2	Олимпиады «Инфоурок», осенний сезон (математика)	15	Тимерханова С. (5 кл.) Сарваретдинов Э. (7 кл.)	Ганиева А. (5 кл.) Корняков Р. (7 кл.)
3	Марафон Финансовой Грамотности	2		Шатунова А. (7 кл.)
4	Олимпиады «Инфоурок», весенний сезон (математика)	8	Камалетдинова А. (6 кл.)	Сарваретдинов Э. (7 кл.)
5	Конкурс по математике для 6 класса «Действия с обыкновенными дробями»	1	Камалетдинова А. (6 кл.)	
6	Международная онлайн -олимпиада «Музыкальный ринг»		Осипова Юлия (8 кл.) - Диплом Победителя	
7	Международная интернет-олимпиада по биологии «Солнечный свет»		Камалетдинова А. (6 кл.)	
8	Международный конкурс для школьников по основным предметам «Я – юный гений»	10	Камалетдинова А. (6 кл.), математика; Султанов А. (5 кл.), история	Султанов А. (5 кл.), история; Султанов А. (5 кл.), обществознание
9	Учи.ру. Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM	1 кл. – 7 чел. 4 кл. – 2 чел.	1 класс – 2 победителя; 2 класс – 4 победителя; 4 класс – 3 победителя	1 класс - 3 призера, 2 класс - 8 призеров,
10	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд», Сезон 11. 16.01.2019г			Шавалиева М. (4 кл.)
11	Международная дистанционная олимпиада по окружающему миру, математике, русскому языку tvoyoлимп для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и зарубежных стран	Окруж. мир-10 чел., матем.-10 чел., рус.яз. – 5 чел.	1 класс – 7 победителей	1 класс - 14 призеров
Итого		Участники - 71	Победители – 25	Призеры – 33

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	VII Всероссийский конкурс «Компетентностный подход» (номинация «Исследовательская и научная работа»)	1	Хайдарова Д. (11 кл.)	
2	Всероссийская онлайн – олимпиада «Время знаний»	2	Гатина Э. (9кл.),	Хабибов Л. (9 кл.)
	Всероссийская викторина по химии «В гостях у Менделеева»	1		Галина Л.(10 кл., 3 место)
3	Всероссийская олимпиада по географии «Зимняя сессия-2019»	3		Сарваретдинов Э. (7 кл.) Садыков Т. (7кл.) Файзуллин А. (6 кл.)
4	UCHi.RU Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада по математике	4	4 класс: Галимарданов И., Гареев Т., Насибуллин К., Тухватуллин Д.	
5	Учи.ру Всероссийская межпредметная онлайн – олимпиада «Дино»	1кл. – 4чел. 12 чел	1 класс – 2 победителя; 2 класс – 3 победителя	1 класс – 1 призер; 2 класс - 6 призеров
6	Учи.ру. Всероссийская онлайн – олимпиада по математике «Заврики» (Октябрь 2018 г. – май 2019г.).	1кл. – 27чел. 2кл. – 22чел.	1 класс – 7 победителей; 2 класс – 8 победителей	1 класс - 12 призеров; 2 класс - 9 призеров
Итого		Участники- 76	Победители – 26	Призеры – 33

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ (ЗОНАЛЬНЫХ) КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Победители	Призеры
1	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина Республиканский этап	13		1.Сарваретдинов Э.- математика; 2.Сарваретдинов Э.- география; 3. Султанов А.- география; 4. Султанов А.-

				история; 5. Латыпова Р.- окруж. мир
2	Республиканский конкурс исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ	1		Хабибулина Г. (11кл.)
3	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ учащихся «Молодежь Башкортостана исследует окружающую среду»	1		Нугаева Г. (10 кл.), 3 место
4	Региональный этап Всероссийского конкурса учебно-исследовательских работ учащихся «Юные исследователи окружающей среды», 28.11.2019г. Диплом ГБУ ДО «Республиканский детский эколого-биологический центр министерства образования Республики Башкортостан» за личный вклад в изучение экологии животных			Файзуллин А. (7 кл.)
5	Республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Мой край родной – Башкортостан»	2		Исмагилова М. (10 кл.), Шайнуров Р. (10 кл.)
6	XVI Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	1		Шаяхметова К. (5кл.) - в номинации «Письмо ветерану»
7	Республиканский конкурс работ по информационным технологиям среди школьников «КРИТ-2019»	2		Камалетдинова А. (6кл.) Рахимова Р. (11кл.)
8	Фестиваль школьной Юниор-лиги КВН Республики Башкортостан (2018-2019 год).	10		10 обуч-ся (команда)
9	Четвертьфинал школьной Юниор-лиги КВН республики Башкортостан (2018-2019 год).	8		8 обуч-ся (команда)
10	Полуфинал школьной Юниор- лиги КВН Республики Башкортостан (2018-2019 год).	7	7 обуч-ся (команда)	
11	Финал школьной Юниор-лиги КВН Республики Башкортостан (2018-2019 год).	7	7 обуч-ся (команда)	
12	Зональный этап Республиканской спортивно - образовательный игры обучающихся «Защитники, вперед!»	7		7 обуч-ся (команда)
13	Зональный конкурс портфолио одаренных детей «Юные интеллектуалы» (г. Агидель)	4	Сарваретдино в Э.	Давлетов М. (11кл.), Галина Л. (11кл.), Нугаева Г. (11кл.)
14	Республиканский конкурс школьных	Шаяхметова К.,		

	сочинений, посвященный 100-летию образования Башкирской АССР, «Мой край родной - Башкортостан»	Ягафаров а Ю.		
15	Интернет-викторина "Башкортостан-жемчужина России"	22 обуча-ся		
16	Акмуллинская олимпиада по английскому языку при БГПУ имени М. Акмуллы	Рахимова Р., Алекперова А.		
17	Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Мой Башкортостан»	Хазиева А., Шавалиев а М.		
18	IX Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	11 чел.		
19	Детский республиканский проект «Письмо Деду Морозу», сентябрь 2018 - январь 2019г			
Итого		Участники - 102	Победители - 15	Призеры - 41

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГОРОДСКИХ КОНКУРСАХ

№	Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Руководитель
1	«Һаумы,Һаумы, Әкиәт!» (муниципальный тур)	3	1призер	Кунафина Л.Г.
2	Конкурс сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и празднованию 100-летия образования РБ	3	2 победителя 1 призер	Кунафина Л.Г., Галеева Г.Р.
3	Конкурс сочинений «Пою мою Республику», посвященный Дню Республики и празднованию 100-летия образования РБ	3	2 победителя 1 призер	Фаизова Г.А. Мазитова М.Г.
4	Городской конкурс юных сказителей эпоса “Урал батыр”(муниципальный тур)	6-команда	2 победителя 2 призера	Кунафина Л.Г. Денисламова Г.А.
5	Конкурс эссе «Дорога к родному языку»	2	1 победитель 1 призер	Кунафина Л.Г. Фаизова Г.А.
6	Городской конкурс сочинений «Зеленая Башкирия»	3	2 победителя 2 призера	Кунафина Л.Г. ,Мазитова М.Г.
7	Муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ в рамках Малой Академии наук школьников Республики Башкортостан»	2	1 победитель 1 призер	Денисламова Г.А. Фаизова Г.А.
8	Муниципальный этап республиканских спортивно-образовательных игр «Защитники, вперед!»	12-команда	Победитель	Галеева Г.Р.
9	Городской творческий конкурс “Терроризм – угроза обществу!”	7	3 победителя 4 призера	Апсаликова И.Ф. Ахметзянова Ф.Ш., Румянцева Р.В.
10	Республиканская Олимпиада на Кубок Ю. Гагарина, муниципальный этап	19	8 победителей 6 призеров	Апсаликова И.Ф., Тимиргазина И.Г.,

				Кинзябаева А.Д., Кунафина Л.Г., Хабибуллина Ф.С., Хуснутдинова С.Н.
11	Городской конкурс одаренных детей «Признание»	12	1 победитель 4 призера, команда «Зеленка» - 6 чел	
12	Городской конкурс исполнителей патриотической песни «Мы помним, мы гордимся!», 2019 г.	6	2 победителя 4 призера	Тимиргазина И.Г., Апсаликова И.Ф., Фатхетдинова Л.А.
13	Городской этап республиканского конкурса «Лучший урок о мужестве, совмещенный с Уроком письма»	6	2 победителя 4 призера	Гайсина Д.С., Мазитова М.Г. Фаизова Г.А., Мазитова М.Г.
14	Городской конкурс КВН «Безопасная Дорога Детства»	7-команда	3 место	Фатхетдинова Л.А.
15	Городской конкурс «Агидельская звездочка-2019г.»	16-танцев. коллек	призер	Уразаева З.З.
16	Олимпиада по истории ВОВ 1941-1945гг «Я помню. Я горжусь»	32	5 победителей 4 призера	Галеева Г.Р., Апсаликова И.Ф., Хабибуллина Ф.С.,
17	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4 - команда	3 место	Фатхетдинова Л.А.
18	«Живая классика»	3	1 призер	Мазитова М.Г.
19	Муниципальный этап республиканского диктанта на знание Конституции Российской Федерации и Республики Башкортостан	10	1 победитель 3 призера	Хабибуллина Ф.С.
20	Городской конкурс патриотической песни	1	1 победитель	Фатхетдинова Л.А.
Итого		157	Победитель – 34 Призер – 50	

ИТОГИ
участия обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель
за 2018 -2019 учебный год в мероприятиях различного ранга

	<i>Количество наград</i>			<i>Итого</i>
Наименования конкурсов	Сертификаты участника	Грамоты и Дипломы Победителя	Грамоты и Дипломы призера	
Международные	71	25	33	129
Всероссийские (межрегиональные)	76	26	33	135
Республиканские (зональные)	102	15	40	157
Городские	157	34	50	241
ИТОГО	406 (чел-участий)	100	156	662

Работа с одаренными детьми

Сохранение и развитие одарённости детей — важнейшая задача нашего общества. Перед учителем стоит основная задача – способствовать развитию личности ребенка. Федеральные государственные стандарты делают акцент на деятельностный подход в образовательном

процессе, т.е. способности быть творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности. Важно направить одарённого ребёнка не на получение определённого объёма знаний, а на творческую его переработку, воспитать способность мыслить самостоятельно, на основе полученного материала. В этом немаловажную роль играет исследовательская деятельность.

Для организации учебно-исследовательской деятельности в гимназии существует современное научно-техническое обеспечение, позволяющее знакомить учащихся с методами поиска научной информации, использования компьютерных технологий, возможностями мультимедийных программ, средой Интернет.

В 2018-2019 учебном году исследовательской работой было охвачено 6 членов научного общества и были представлены на защиту 6 работ обучающихся 6,7,8,11 классов в 5 направлениях: «Русский язык и литература», «История и культура Башкортостана», «Лингвистика. Родные языки», «История и культура Башкортостана», «Обществознание и право», «Экология».

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Направление	Тема	Место	Ф.И.О. научного руководителя
1.	Разетдинова Фарида Фасыйловна	6	Русский язык и литература	Анализ фразеологизмов со словом «голова» в русском и башкирском языках	1	Фаизова Гузель Альфидовна
2.	Бегмуратова Диана Рустамовна	11	История и культура Башкортостана	Неизвестный герой Великой Отечественной войны	1	Хабибуллина Фирюза Сулеймановна
3.	Хабибуллина Гузель Расимовна	11	Лингвистика. Родные языки.	Башкорт поэзияһында мәзһиә жанрының үсеше	1	Денисламова Гульфия Альфатовна
4.	Камалетдинова Альфина Фаритовна	6	Лингвистика. Родные языки.	Башкорт телендә төстәргә бәйлә антропологик лексика	2	Кунафина Лиана Газинуровна
5.	Садыков Тимур Ильдусович	7	Обществознание и право	Актуальные проблемы современного общества	3	Хабибуллина Фирюза Сулеймановна
6.	Хабибуллин Ильнар Динарович	8	Экология	Химический состав воды рек западной части Башкортостана	3	Румянцева Роза Васигатовна

На муниципальном этапе конкурса МАН школьников исследовательская работа Разетдиновой Ф. «Анализ фразеологизмов со словом «голова» в русском и башкирском языках» заняла II место, а исследовательская работа Хабибуллиной Г. «Башкорт поэзияһында мәзһиә жанрының үсеше» стала **победителем**.

А на республиканском этапе конкурса исследовательских работ в рамках Малой академии наук школьников РБ обучающаяся 11 класса Хабибуллина Г., успешно защитив свою исследовательскую работу, заняла **2 место по республике**.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБЛАСТИ СПОРТА
Городской уровень

№	Мероприятие (название, дата)	Кол-во участни ков	Результат	ФИО руководителя
1.	XXXIII республиканский открытый легкоатлетический пробег «Ашит-Агидель»	6	3 призера	Мунирова Л.П.
2.	Школьная баскетбольная лига «Оранжевый мяч» сезона 2018 – 2019 гг. в зачет XXI спартакиады школьников Республики Башкортостан	8 (команд а)	призер (2,3 места)	Мунирова Л.П., Маликов И.М.
3.	Команда 2003-2004 г.р., 2005-2006 г.р. Городские соревнования в зачет XXI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по пашкам	9	Призер (2 место)	Мунирова Л.П.
4.	Соревнования по мини-футболу среди ШСК школ города в зачет XXI Спартакиады школьников городского округа г. Агидель (2006-2005 г. р.)	8	2 место	Мунирова Л.П.
5.	Городские соревнования в зачет XXI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по лыжным гонкам <u>Команда</u> 2005-2006 г.р. 2007-2008г.р.	20	3 место	Мунирова Л.П.
6.	Городские соревнования в зачет XXI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по лыжным гонкам Личный зачет	2	3 призера	Мунирова Л.П.
7.	Спортивно – образовательный конкурс «Защитники, вперед!»	8	1 место	Мунирова Л.П.
8.	Военно – патриотическая игра «Зарница» (ЦДО «Савитар») <u>5 класс</u>	5	Призер (2 место)	Мунирова Л.П.
9.	Военно – патриотическая игра «Зарница» (ЦДО «Савитар») <u>6 класс</u>	5	Призер (3 место)	Мунирова Л.П.
10.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Командный зачет	6	Призер (3 место)	Маликов И.М.
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. Личный зачет	2	2 призера	Мунирова Л.П.
12.	Городские соревнования в зачет XXI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по баскетболу	Команда юношей	Призер (2 место)	Маликов И.М.
13.	Городские соревнования в зачет XXI Спартакиады школьников Республики Башкортостан по баскетболу	Команда девушек	Призер (2 место)	Маликов И.М.
14.	Военно–патриотическая игра «Зарница»	команда	Призер (2 место)	Маликов И.М.
15.	Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия». Конкурс «Разборка и сборка АК -74»	1	Призер (3 место)	Маликов И.М.
16.	Городской военно-патриотический конкурс-фестиваль «Виват, Россия». Конкурс «Строевая подготовка и песня»	команд а	Призер (3 место)	Маликов И.М.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программа организации внеурочной деятельности МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель состоит из частных подпрограмм, реализуемых в пяти направлениях.

Формы внеурочной деятельности гимназии по направлениям:

1. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели.
- Библиотечные уроки.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в олимпиадах.
- Разработка проектов.

2. Спортивно-оздоровительное:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутригимназических спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в городских, зональных спортивных соревнованиях.

3. Социальное:

- Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
- Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
- Участие в творческих конкурсах, в акциях.
- Беседы, экскурсии.
- Участие и подготовка к мероприятиям.
- Разработка проектов.

4. Общекультурное:

- Беседы, экскурсии.
- Подготовка и участие в конкурсах.
- Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.

5. Духовно-нравственное:

- Организация экскурсий, Дней театра, выставок рисунков, народно-прикладного искусства, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества гуманитарного направления на уровне гимназии, города, республики.

Направление внеурочной деятельности	Решаемые задачи	Планируемые результаты
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций	личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира
СОЦИАЛЬНОЕ	Воспитание бережного отношения к результатам человеческого труда, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности	
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей, овладение искусством аналитического, интерпретирующего и критического чтения	

Реализация программ дополнительного образования в ОУ

Развивающие услуги			Оздоровительные
Кружки	Группы специального обучения	Секции	Группы по укреплению здоровья
1. Театрально-фольклорный кружок «Аманат» 2. Башкирская театральная студия «Серле сәхнә» 3. Башкирский вокальный кружок «Гәлсәр һандугас» 4. Кружок «Шахматы» 5. Кружки «Умка», «Умники и умницы»	Научное общество «Парадокс», «Я – исследователь»	1. Спортивная секция «Акбузат» 2. Спортивная секция «Волейбол», «Баскетбол»	1. «Ритмика» 2. «Грация» 3. «Группы здоровья»

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9 класса
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель,
освоивших образовательные программы основного общего образования
в 2018-2019 учебном году

№	Ко ли ч	Из них продолжают обучение:	Выпускники, выбывшие из	Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном
---	---------------	-----------------------------	----------------------------	---

п/п		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			образовательных организаций без продолжения образования			общем образовании				
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	19	14	0	3	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

**Распределение выпускников 11 класса
МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель,
освоивших образовательные программы среднего общего образования
в 2018-2019 учебном году**

Наименование муниципального образования	Кол - во выпускников XI классов (чел.)	Бюджетный прием в вузы				Коммерческий прием в вузы				Вузы за пределы РФ	Всего в вузы	Поступление в образовательные учреждения среднего профессионального образования	Всего в учреждения в СПО	Поступление в образовательные учреждения начального профессионального образования (НПО)	Обучаются на длительных профессиональных курсах	Поступили на работу	Призваны в ряды Вооруженных сил РФ	Нигде не работают и не обучаются	Другое (указать)	
		Республика Башкортостан	Др. регионов РФ		Республика Башкортостан	Др. регионов РФ														
МАОУ «Башкирская гимназия» г.Агидель		Очная форма обучения	Заочная (вечерняя)	Очная форма обучения	Заочная (вечерняя) форма	Очная форма обучения	Заочная (вечерняя) форма	Очная форма обучения	Заочная (вечерняя)				На бюджетной	На коммерческой основе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
	16	2	0	1	0	2	0	2	0	0	7	7	7	-	-	2	-	-	-	

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с планом работы методической службы работа по повышению квалификации педагогических кадров включает в себя следующие аспекты:

- Диагностика профессиональных затруднений и потребностей учителей
- Составление плана повышения квалификации учителей
- Анализ и корректировка личных творческих планов учителей
- Выявление, анализ и распространение положительного педагогического опыта
- Самообразование
- Помощь в инновационной работе.

Анализ качественного состава педагогического коллектива

В 2019 году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало всего 18 педагогов:

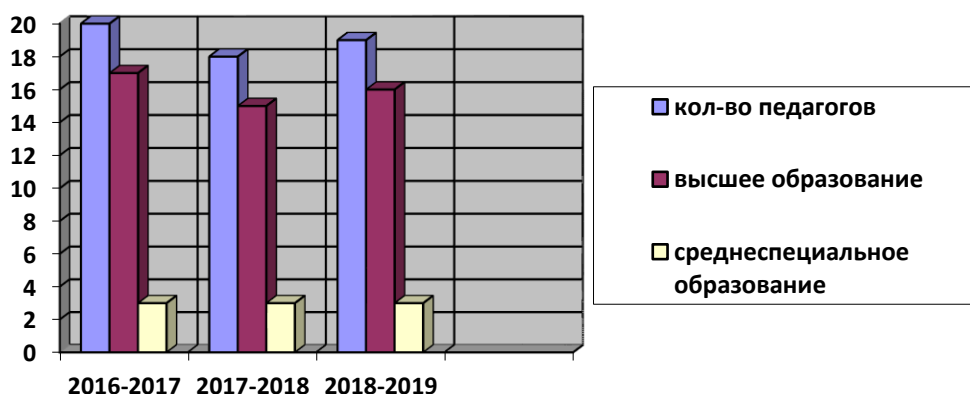
- директор – 1;
- заместитель директора – 1;
- педагог-организатор – 1;
- учителя – 15.

Администрация МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель:

- **директор** – **Денисламова Гульфия Альфатовна**, имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, общий стаж работы – 34 года, педагогический стаж работы – 31 год, руководящего работника – 15 лет, присвоено звание «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» (март 2010г.), награждена значком «Отличник образования Республики Башкортостан» в 1998г.;
- **заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – **Гайсина Диля Салимовна**, имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы – 31 год, награждена значком «Отличник образования Республики Башкортостан» в 2009г.;
 - **педагог-организатор** – **Фатхетдинова Лениза Абеловна**, педагогический стаж работы – 33 года.

Государственными и отраслевыми наградами отмечены:

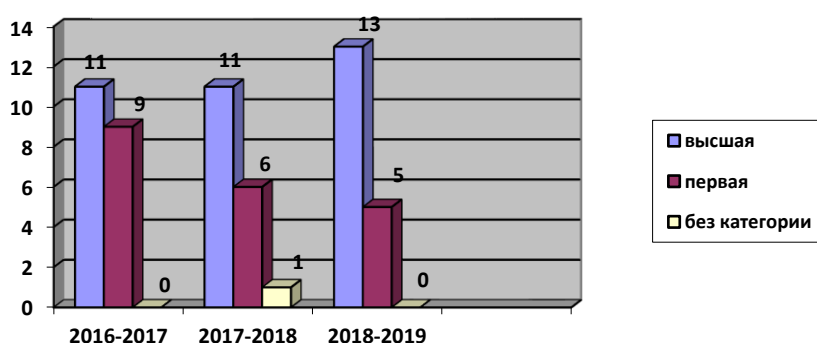
- «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - **Денисламова Г.А.** (2010г.);
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - **Мукаева З.Ф.** (2013г.), **Гильманова Л.У.** (2009г.) – 2 чел.;
- значком «Отличник образования Республики Башкортостан» - **Денисламова Г.А.** (1998г.), **Мазитова М.Г.** (2012 г.), **Гильманова Л.У.** (1995г.), **Гайсина Д.С.** (2009г.), **Бадрутдинова З.Ф.** (2005) – 5 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан - **Апсаликова И.Ф.** (2009г.), **Мукаева З.Ф.** (2009г.), **Мунирова Л.П.** (2009г.), **Фатхетдинова Л.А.** (2010г.), **Румянцева Р.В.** (2018г.) – 5 чел.



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В 2019 году успешно прошли квалификационные испытания следующие педагоги:

- **высшая квалификационная категория** – учитель математики и физики **Гильманова Л.У.**, учитель физической культуры **Маликов И.М.**, учитель русского языка и литературы **Гайсина Д.С.**
 - **первая квалификационная категория** – преподаватель-организатор ОБЖ **Маликов И.М.**
- Аттестуемых учителей, не подтвердивших на заявленную категорию, нет

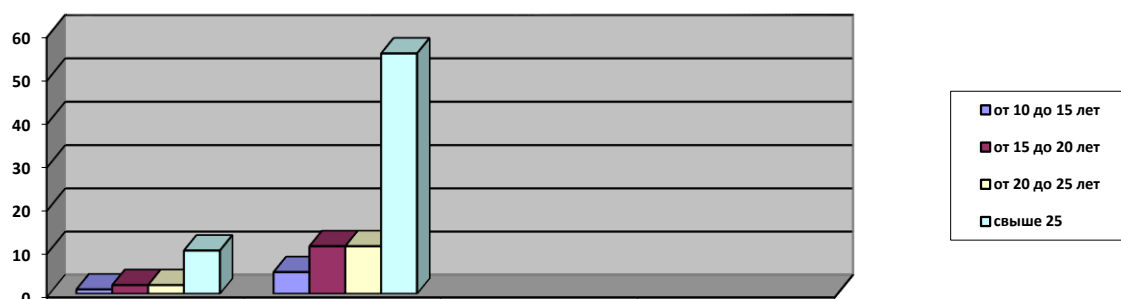


Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию остается стабильным на протяжении последних двух лет.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ ПО СТАЖУ

В 2018-2019 учебном году в МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель работало 18 педагогов (в т.ч. учителей – 15). Из них стаж работы:

- до 2 лет – 0
- от 2 до 5 лет – 1 (6%)
- от 5 до 10 лет – 1 (6%)
- от 10 до 20 лет – 2 (13%)
- 20 и более – 12 (75%)
- пенсионеров – 9 (50%)

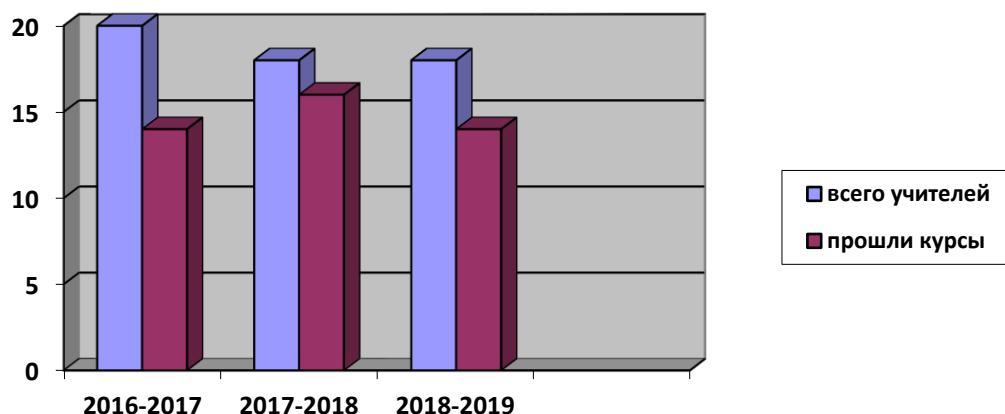


Повышение квалификации учителей, ее влияние на рост методического мастерства

Информация
о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников
в 2019 году

№	Фамилия, имя, отчество	Дата прохождения	Тема курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Форма прохождения
1	Кинзябаева Альфинур Даутовна	с 21.12.2018г. по 09.01.2019г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	Дист.
2	Фатхетдинова Лениза Абеловна	с 25.12.2018г. по 28.01.2019г.	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	108	Дист.
3	Кинзябаева Альфинур Даутовна	с 04.02.2019г. по 08.02.2019г.	«Подготовка экспертов республиканской предметной комиссии по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ»	36	Очно
4	Галеева Гульназ Равиловна	Февраль, 2019г.	«Школа наставника»	72	Дист.
5	Галеева	с 15.04. 2019г.	Педагог (педагогическая деятельность в	72	Дист.

	Гульназ Равиловна	по 29.04.2019г..	сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)		
1	Галеева Гульназ Равиловна	С 16.09.2019г. по 25.09.2019г.	«Методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72	Дист.
2	Апсаликова Ирина Фаритовна	с 01.10.2019г. по 04.11.2019г.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС»	108	Дист.
3	Гайсина Диля Салимовна	С 09.08.2019г. по 09.11.2019г.	«Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку»	72	Дист.
4	Гайсина Диля Салимовна	С 09.09.2019г. по 09.11.2019г.	«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»	72	Дист.
5	Хайрисламова Луиза Фанильевна	31.10.2019г.	«Современные подходы, методики и инструменты профориентационной работы педагога-навигатора» «Профнавигация»	72	Дист.
6	Гильманова Любовь Ураловна	С 25.10.2019г. по 02.12.2019г.	«Актуализация предметных знаний по физике в рамках реализации новых стандартов образования»	72	Очн-заочн
7	Апсаликова Ирина Фаритовна	С 11.11.2019г. по 22.11.2019г.	«Теория и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС ОО»	72	Дист.
8	Маликов Ильвир Марселович	С 15.11.2019г. по 21.11.2019г.	«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	48	Дист.
9	Мунирова Лариса Пекловна	С 15.11.2019г. по 21.11.2019г.	«Организация образовательной деятельности по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС»	48	Дист.
10	Мукаева Зимфера Фаритовна	С 10.10.2019г. по 10.12.2019г.	«Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО»	72	Дист.
11	Хайрисламова Луиза Фанильевна	С 27.11.2019г. по 06.12.2019г.	«Формирование компетенций в области финансовой грамотности педагогов общего и профессионального образования»	72	Очно
12	Бадртдинова Земфира Файзулхановна	С 10.09. 2019г. по 10.12.2019г.	«Преимственность в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку»	72	Дист.
13	Педагоги гимназии (19 чел.)	С 01.11. по 11.11.2019г.	«Оказание первой помощи детям при несчастных случаях: травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью»	24	Очно-заочно
14	Маликов Ильвир Марселович	С 15.11. по 25.11. 2019г.	«Структура и содержание преподавания предмета ОБЖ, БЖД в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	72	Дист.



Все учителя своевременно проходят КПК. За последние 3 года наблюдается 100% охват курсами повышения квалификации педагогов. При прохождении курсов используется как традиционная форма обучения, так и дистанционная.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ УЧИТЕЛЕЙ

Достижения педагогов

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель в 2018-2019 учебном году

Международный уровень

- Диплом **Кинзябаевой А.Д.** на Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включенное (инклюзивное) образование. Основные аспекты», по результатам 2-го очного тура заняла 188 место среди 2333 учителей РФ.
- Благодарственное письмо Мукаевой З.Ф. IX Международного конкурса юных сказителей и исполнителей башкирского народного эпоса «Урал Батыр» на языках народов Республики Башкортостан, Российской Федерации и иностранных языках в секции «Английский язык»;
- Диплом за 1 место Мукаевой З.Ф. на Международной олимпиаде «Специфика проведения ЕГЭ в России»;
- Диплом Победителя Мукаевой З.Ф. на Международной олимпиаде «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников с ОВЗ»;
- Диплом Победителя Мукаевой З.Ф. на Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет».

Всероссийский уровень

- Сертификат **Галеевой Г.Р.**, подтверждающий **включение имени педагога в итоговый сборник «ИМИ ГОРДИТСЯ РОССИЯ»** за достижения педагога в конкурсах и проектах Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в 2017/2018 учебном году; Приказ № 105 от 03.09.2018г, рег. № 134884;
- Диплом Галеевой Г.Р. лауреата I степени во всероссийском конкурсе «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» МАН «Интеллект будущего» в номинации «Лучшая исследовательская работа и её анализ», рег. № 1675490;
- Диплом Галеевой Г.Р. лауреата 2 степени в конкурсе «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников» Номинация: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся», Тема: «Начальное образование: опыт организации исследовательской деятельности», рег. № 1675484;
- Диплом Румянцевой Р.В. Победителя Агентства педагогических инициатив «Призвание» VII Всероссийского педагогического конкурса «Компетентностный

подход»;

- Диплом Хуснутдиновой С.Н. за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус «Зимняя сессия»;
- Диплом победителя I степени Кинзябаевой А.Д. на Всероссийской дистанционной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога» «Учитель-преподаватель математики»;
- Диплом Победителя Мукаевой З.Ф. на Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Технология и проведение классного часа»;
- Диплом Победителя (3 место) Мукаевой З.Ф. на Всероссийском конкурсе «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Инновационные методы и формы на уроке»;
- Благодарственное письмо Мукаевой З.Ф. на Марафоне финансовой грамотности;
- Благодарность Галеевой Г.Р. за активное участие в работе международного проекта videouroki.net.

Республиканский уровень

- **Галеева Г.Р. - Сертификат Победителя конкурса** на получение денежного поощрения лучшими учителями в 2018 году (приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 09.07.2018 № 881);
- Диплом Министерства образования РБ и Главного управления МЧС России по РБ **Маликову И.М. за II место** в республиканском конкурсе на звание «**Лучший учитель-преподаватель ОБЖ**»;
- Диплом Министерства образования РБ **Кунафиной Л.Г.** за участие в межрегиональном конкурсе «**Башкорт теле һәм эзбиһте йыл укытыусыһы – 2019**»;
- Почётная грамота Министерства образования РБ «За заслуги и достижения в области образования и воспитания подрастающего поколения и значительный вклад в развитие системы образования Республики Башкортостан» Румянцевой Р.В. Приказ №1167 от 28.09.2018г.;
- **Галеева Г.Р. - Участник Встречи врио** Главы Республики Башкортостан Р.Ф. Хабирова с женщинами, отличившимися в различных сферах деятельности, посвященной Международному женскому дню 8 марта. (Письмо МО РБ исх. №17-22/179 от 28.02.2019г) 04.03.2019г в Конгресс-холле «Торатау»;
- Почетная грамота Апсаликовой И.Ф. за активную организационную работу по подготовке и проведению Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2018-2019 учебного года;
- Почетная грамота Апсаликовой И.Ф. за подготовку Призёра Республиканского этапа Олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 22.04.2019г.;
- Почетная грамота Кинзябаевой А.Д. за высокий уровень экспертизы Республиканской олимпиады на Кубок имени Ю.А.Гагарина;
- Почетная грамота Хуснутдиновой С.Н. за подготовку Победителя и Призера Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2018-2019 учебного года;
- Почетная грамота Мунировой Л.П. за подготовку Призеров Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина в 2018-2019 учебном году.
- Почётная грамота Мунировой Л.П. за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2018-2019 учебного года;
- Почетная грамота Ахметзяновой Ф.Ш. за подготовку Призеров Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина в 2018-2019 учебном году.

Городской уровень

- Почетная грамота отдела образования администрации городского округа город Агидель Республики Башкортостан Кунафиной Л.Г. за победу в номинации «Учитель башкирского языка и литературы» на муниципальном этапе республиканского конкурса «Учитель года Башкортостана»;
- Почетная грамота городского округа город Агидель Республики Башкортостан Галеевой Г.Р. за высокие показатели в деле обучения и воспитания обучающихся и в связи с празднованием Дня учителя, №50 от 27 сентября 2018г.;
- Почетная грамота Галеевой Г.Р. за активное участие и значимый вклад в развитие деятельности дополнительного образования «Савитар»;
- Благодарность Галеевой Г.Р. за активное и плодотворное сотрудничество с Детской модельной библиотекой г. Агидель. Октябрь 2018г.;
- Почетная грамота Апсаликовой И.Ф. за высокий уровень экспертизы работ участников Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2018-2019 учебного года в составе муниципального жюри;
- Почетная грамота Апсаликовой И.Ф. за подготовку Победителей Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2018/2019 учебного года. 12.04.2019г.;
- Почётная грамота Тимиргазиной И.Г. за подготовку Призёра Муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 2018 – 2019 учебного года.

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ

№ п/п	ФИО	Статьи в сборниках	Где	Когда
1	Галеева Г.Р.	«Организация работы с одаренными детьми»	Журнал «Башкортостан укытыусыһы», №12, 2018г.	2018г.
2	Галеева Г.Р.	«Как построить работу с одаренными детьми рядовому учителю в массовой школе»	Журнал «Башкортостан укытыусыһы», №1, 2019г.	2019г.
3	Гильманова Л.У.	Конкурсная работа «Практическая работа по теме "Построение графика производной методом касательных" заняла III место . Диплом N 1204141 от 12.12.2018г.	Публикация N 1204142 от 12.12.2018г. Выдано Свидетельство о публикации Всероссийским сетевым изданием "Педагогические конкурсы". Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://pedcom.ru/publications/1/1197814/ .	2018г.
4	Гайсина Д.С.	Публикация собственной методической разработки на тему «Рабочая программа элективного курса «Теория и практика написания творческих работ разных	Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: https://www.pedalmanac.ru/38240	2019

		жанров», N38240 от 04 ноября 2019г., выдано Свидетельство о публикации в образовательном СМИ "Педагогический альманах" (СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор).		
--	--	--	--	--

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГИМНАЗИИ

В 2019 году воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы гимназии, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности, формирование высоконравственного, образованного, духовно-богатого, трудолюбивого, физически развитого, способного к самообразованию и творчеству, любящего свой народ и уважающего его традиции, преданного республике и своему Отечеству гражданина.

Задачи воспитательной работы на 2019 год:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- усиление работы с трудными подростками, состоящими на внутригимназическом учете, на учете в КДН;
- разработка содержания воспитательного процесса, удовлетворяющего разнообразные интересы и потребности растущего человека;
- овладение музыкальной, эстетической культурой, историей и традициями своего народа;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, способности к творчеству, самоопределения;
- развитие одаренности;
- приобщение к нравственности как первооснове человека.
- профилактика ДТП;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними;
- работа наркопоста;
- работа с родителями.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность гимназии

по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Ведущую роль в патриотическом воспитании учащихся играет краеведческий Музей гимназии, где обучающиеся:

- собирают материал о подвигах земляков – участников военных событий;
- охраняют памятники истории родного города, гимназии;
- проводят культурно-массовую работу среди обучающихся.

В ходе поисковой работы членами музея собирается материал о ветеранах Великой Отечественной войны, об учителях и выпускниках школы – участниках локальных войн. Члены Музея постоянно поддерживают связь с ветеранами войны и труда, оформляют альбомы о них, проводят экскурсии по новым экспозициям.

Развитие дополнительного образования в гимназии мы рассматриваем как одно из приоритетных направлений образовательной политики. Оно выполняет функцию расширения возможностей образовательных стандартов, и основное его предназначение - удовлетворить постоянно изменяющиеся индивидуальные социально-культурные и образовательные потребности детей.

Приоритетными направлениями в организации внеурочной работы и дополнительного образования в гимназии вот уже в течение нескольких лет стали:

- вовлечение ребенка в различные детские объединения;
- совершенствование правового обучения и воспитания подростков;
- совершенствование условий оздоровительной работы, укрепление ЗОЖ;
- развитие самоуправления гимназистов.

Традиционно в гимназии реализуются воспитательные тематические периоды: «Школа безопасности» (сентябрь), «О, школа, колыбель моя!» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Мы живем в России» (декабрь), «Мы дружим с законами» (январь), «О подвигах, о доблести, о славе» (февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним тех, кто жизнь нам подарил» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Воспитательная работа гимназии не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие гимназии и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в гимназии успешно действуют классные родительские комитеты. Председатель гимназического родительского комитета Хабибова И.С. и председатель Управляющего Совета Давлетова А.А. были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах и родительских собраниях. Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией гимназии согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации мероприятий.

ОТЧЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2019 ГОД

Воспитательная работа в Башкирской гимназии в 2019 году была реализована согласно Программе воспитания и социализации обучающихся, где основной целью воспитания учащихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели в духовно-нравственном воспитании и социализации обучающихся решались задачи по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- гражданско-патриотическое воспитание; воспитание социальной ответственности и компетентности;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Задачи воспитания реализовались в урочной и во внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание. Учебный год начался с торжественной линейки, посвящённой Всемирному Дню Знаний, проведены классные часы «Россия, устремлённая в будущее», «Уроки ОБЖ» с приглашением представителей разных профессий, родителей. Традиционный праздник День Учителя организован в форме «Дня дублера» учащимися 11-ых классов и Курултаем гимназистов, что имеет большое воспитательное значение в профессиональном самоопределении выпускников. В приобщении детей к культурным ценностям, нравственным традициям башкирского народа большую роль имеют праздник «День Республики Башкортостан», конкурсы исполнителей сказок народов мира «Һаумы, һаумы, экиэт!», юных исполнителей эпоса «Урал батыр». В рамках осеннего праздника учителями начальных классов Ахметзяновой Ф.Ш., Тимиргазиной И.Г., Апсаликовой И.Ф., Галиевой Г.Р. был организован «Праздник осени», где учащиеся начальных классов проявили свою активность, талант. В рамках праздника организован творческий конкурс поделок «Волшебная осень» и конкурс букетов «Осенние мелодии», где каждый класс показал свое мастерство, праздник закончился осенней ярмаркой. В День матери проведен концерт для мам «Как прекрасно это слово мама!». Все классы активно участвовали в акции «Твори добро» (ноябрь, апрель), была оказана помощь детям-инвалидам, собранные канцтовары, одежда, продукты направлены в центр «Семья» города Агидель.. Также организованы общешкольные и классные мероприятия: новогодние мероприятия «Новогодняя сказка» (1кл.) «Новогодний матч Деда Мороза» (2-7кл.); конкурс стенгазет (5-11кл.), конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» (1-4 кл.), новогодняя дискотека «Скоро Новый год!» (8-11 кл.); мероприятия, посвящённые международному женскому Дню 8 марта «А ну- ка, девочки!» (1-4, 5-7кл.); «Праздник букваря»; «Прощай, начальная школа»; «Последний звонок-2019»; «Весенний бал»; торжественные вечера, посвящённые вручению аттестатов - «Выпускной бал -2019г»; тематические классные часы - «Права и обязанности школьников», «Семейные обряды», «Духовный мир личности», «Мама-нет дороже слова», «Я талантлив», «Вежливость», «Какой язык называется родным?». Виртуальное посещение Театра оперы и балета, БГАДТ им. М.Гафури, Молодёжного театра им.М.Карима, концертного зала «Башкортостан», Кукольного театра, Конгресс-холла, Детской филармонии, Планетария, кинотеатров «Родина», «Мегаполис» и т. д. с просмотром концертов, кинофильмов, спектаклей, балета имеет большое значение в эстетическом, духовно-нравственном, патриотическом воспитании

подрастающего поколения. Для повышения читательского интереса учащихся проведены библиотечные уроки, посещение городской мобильной библиотеки, где состоялись встречи с писателями, поэтами, журналистами. В развитии личности большую роль играет посещение детьми дополнительного образования по пяти основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивное. В течение учебного года активно работали кружки и секции. Отрадно, что наши ребята выходят на Международный уровень. Команда КВН «Зеленка», став Чемпионом республики Башкортостан, стал участником IX Международного фестиваля детских команд КВН в городе Анапа и по итогам фестиваля она приглашена в Москву на новый сезон игры юниор лиги.

Реализуя цели и задачи по духовно-нравственному воспитанию, гимназия достигла высоких результатов: она стала серебряным призером ежегодного Республиканского конкурса «За честь Республики!»

Гражданско-патриотическое воспитание.

В целях воспитания патриотов, будущих защитников Отечества организован месячник по военно-патриотическому воспитанию. Команда гимназии заняла в городском конкурсе «Защитники, вперед!» первое место, а в зональном конкурсе заняла почетное 3 место. Мальчики среднего звена играли в «Зарницу», а младшие классы состязались в «Весёлых стартах». Учащиеся активно участвовали в акциях «Бессмертный полк», «Мой ветеран», «Георгиевская лента». Обучающийся 10 класса Шайнуров Радмир, участвовав в Республиканском конкурсе «История Победы», снял свой видеоролик о ветеране войны Суллиманове Мансурьяне Суллимановиче, который был показан на БСТ. На военных сборах ребята совершенствовали первоначальные навыки воинской жизни. По итогам военных сборов за высокие результаты в военно-спортивных состязаниях ребята награждены благодарственными письмами. 12 апреля, в День Космонавтики, проведены классные часы - Гагаринские уроки «Космос-это мы», организован конкурс рисунков. Проведение уроков памяти, уроков мужества, классных часов, посвящённых Конституции РБ и РФ, Дню народного единства «Страницы истории», Сталинградской битве, Афгано-чеченской войне, 9 мая, Дню выборов имеют большую значимость в становлении гражданской личности.

Образовательный проект «Я поведу тебя в музей». Одним из интересных, увлекательных форм работы являлась посещение музея города Агидель. В течение учебного года со всеми классами были организованы экскурсии в городской музей.

Физическое развитие и культура здоровья. Формирование основ физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни начинается со школьной парты. В течение года проводится много спортивно-массовых мероприятий на уроках и во внеурочное время. Работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, шашки, шахматы, легкая атлетика. Согласно плану организованы следующие мероприятия: «День Здоровья», «Недели здоровья», «День ГТО», «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, подвижной игре «Перестрелка», по подтягиванию, легкой атлетике, легкоатлетической круговой эстафете, лыжной эстафете, соревнования в зачет спартакиады среди школ города Агидель. Стало традицией организовать товарищеские встречи по волейболу, баскетболу между командами школ города Агидель.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии является основой в формировании всесторонней личности.

Основная деятельность учащихся - это умение добывать знания и применять их на практике. Образование, интересы личности являются основой при выборе профессии. Уже с младших классов ведется системная работа по воспитанию уважения людям разных профессий, по формированию трудовых навыков, по выбору профессии. Формы и методы работы по данному направлению очень разнообразны. В целях всестороннего творческого развития детей установлено социальное партнёрство. Основная цель такого взаимодействия - создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме — ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям. Организованы: классные часы «В мире профессий», «Рынок востребованных профессий», «Высшие учебные заведения РБ», «Профессии моих родителей», «Машиностроение», «Туризм и спорт», «Профессии», «Атлас профессий»;

- открытые классные часы;
- встречи с представителями ВУЗ-ов, организаций;
- неделя финансовой грамотности;
- участие в дистанционных конкурсах, играх, акциях по профориентации;
- экскурсии на отраслевые предприятия и организации среднего и малого бизнеса;
- диагностика, тестирование, анкетирование и консультирование по вопросам профессионального самоопределения учащихся ;
- мероприятия в рамках «Фестиваля семейных ценностей»;
- чествование родителей разных профессий;
- акции «Посади дерево», «Скворечник»;

Экологическое воспитание. Экологическая грамотность сегодняшних учащихся — веление времени. По данному направлению также ведется большая воспитательная работа:

- проведение Эко-уроков, классных часов с приглашением специалистов;
- организация экологических субботников, пятниц;
- участие в экологических акциях «Ёлочка», «Кормушка», «Скворечник», «Подснежник», «День Воды», «День Земли»;
- участие в экологических субботках ;
- участие в экологических олимпиадах, конкурсах, НПК;
- участие в благотворительных акциях и т.д;
- просмотр художественных и документальных фильмов;
- конкурс рисунков, викторин, стенгазет, плакатов, эссе;
- работа по озеленению учебных кабинетов, пришкольного участка;
- участие в экологической акции «Бумажный бум».

Работа с родительской общественностью была организована по следующим направлениям: проведение общешкольных собраний «Организация безопасных условий для обучения и воспитания учащихся», «Профессии наших родителей», «Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ» (9,11кл.), «Организация безопасных каникул»;

- участие в общегородском родительском собрании;
- заседания общешкольного родительского актива;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы, приглашение на Совет профилактики, посещение на дому;
- совместная проверка работы столовой;
- совместные рейды, дежурства родителей;
- совместные выезды на спектакли, концерты, кино, экскурсии;
- участие в акции «Бессмертный полк»;

- участие в благотворительной акции «Твори добро»;
- поощрение активных родителей Благодарственными письмами;
- участие в мероприятиях «Фестиваль семейных ценностей», «Первое сентября», «Новый год», «День матери», «8 марта-праздник мам», «День защитника Отечества», «Праздник Букваря», «Весенний бал», «Последний звонок», «Вручение аттестатов», «Праздник Букваря», «Прощай, начальная школа!», «Веселые старты» и т.д.
- организация ремонтных работ в учебных кабинетах.

Работа лидерского актива, волонтерство. В рамках Года волонтера волонтеры гимназии активизировали свою деятельность по всем направлениям воспитательной работы. В составе волонтерской группы более 20 детей. Работа организована по всем направлениям воспитательной деятельности: социальная, духовно-нравственная, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое. В течение учебного года организована работа по развитию лидерских качеств членов школьного самоуправления «Курултай гимназистов». Основная цель деятельности – привлечение учащихся к самоуправлению в гимназии, а так же самостоятельной социальной и творческой деятельности. Для реализации этой цели в каждом классе был выбран актив класса и ответственные лица. Каждый класс выдвигал свои кандидатуры на выборы, состоялись выборы Курултая гимназистов - Совета старшеклассников. Одним из важных моментов в воспитательной работе являются пропаганда ЗОЖ среди молодежи. Члены актива «Курултай гимназистов» выступили в городском конкурсе агитбригад «Город без наркотиков». Под руководством «Курултай гимназистов» проходил конкурс «Смотр строя и военной песни» на кубок Героя Советского Союза Шагиева А.Ф. была оказана помощь в подготовке музыкальных номеров, в выпуске поздравительных плакатов. Подготовлен концерт, посвященный 8 Марта. Выпущены плакаты, организовано поздравление учителей. Активисты Курултая «Учеба и наука» проводили рейды по контролю посещаемости, собирали активы классов для проведения плановых бесед, оказывали помощь при составлении рейтинга успеваемости, помогали при проведении массовых мероприятий – готовили концертные номера, проводили репетиции. Также общими усилиями были проведены мероприятия, посвященные Дню Святого Валентина, на знание норм ГТО и Дню Победы 9 Мая и др. Таким образом, члены актива «Курултай гимназистов» оказывали всяческую помощь при проведении различных мероприятий, некоторые из них показали себя, как настоящие лидеры, хорошие ведущие мероприятий, креативные учащиеся, юные ученые и настоящие таланты.

Профилактика правонарушений.

1. По данному направлению можно отметить следующие результаты:

- проводилась коррекционно-профилактическая работа с подростками со стороны школы и семей;
- проводились индивидуальные беседы с родителями;
- организованы рейды в семьи социально-дезадаптированных учащихся с целью установления контакта с родителями, выявления интересов и потребностей, трудностей и проблем семьи;
- организованы тематические классные часы: "Ответственность несовершеннолетних", "Алкоголь – страшная зависимость, пути преодоления кризиса", "Скажи наркотикам, НЕТ!", "Мы за здоровый образ жизни!" и др.;
- организованы групповые занятия "В мире с собой и другими";

– организованы выступления на родительских собраниях: "Согласованность действий семьи и школы – основа эффективности воспитания ребёнка", "Правила поведения в школе и на улице", "Общение с ребёнком. Разрешение проблем", "ФЗ «Об основах системы профилактики...», "Закон МО №148", "Организация досуга и каникулярного времени несовершеннолетних обучающихся".

2. Организована совместная работа с инспектором ОДН ОВД

с инспектором ОДН ОВД (Исламовой Н.Ф.) проводились профилактические беседы с учащимися "группы риска". Ребята очень активно включаются в беседу, задают интересующие их вопросы. Также совместно с инспектором проводятся внеплановые выходы в семьи с целью профилактической беседы с родителями и ребёнком и консультативной помощи.

3. Организована совместная работа с центром «Семья»:

- совместные выходы в семьи;
- индивидуальные консультации родителям;
- школьная комиссия профилактики правонарушений (1 раз в четверть);
- выявление и направление детей нуждающихся в услугах социально-реабилитационного центра;
- оказание правовой и социальной консультативной помощи.

С родителями и обучающимися проводится работа совместно с ОДН ОВД, КДН и ЗП, ТПМПК г.Агидель, органами опеки и попечительства. ОО ежемесячно отчитывается перед отделом образования города об организации индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска», несовершеннолетними, состоящими на разных видах учёта.

Основной формой работы социального педагога является посещение обучающихся на дому, в учебном заведении, индивидуальная профилактическая работа, как с обучающимися, так и их родителями (законными представителями), профилактические и консультативные беседы.

В соответствии с планом работы социально-психологической службы на 2018-2019 учебный год, работа велась по следующим направлениям:

Таким образом, в образовательной организации реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования.

Классными руководителями, социальным педагогом систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

И всё же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися, усиления роли социально-психолого-педагогической службы образовательного учреждения.

Следует отметить, что в работе остается проблема, связанная с нежеланием родителей прислушиваться к советам и рекомендациям педагогов, поддерживать связь со школой. С их стороны не хватает взаимопонимания, возникающей в процессе работы. Сохраняется значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Организация летнего отдыха. Организации летнего отдыха и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении уделяется особое внимание, для этого созданы все необходимые условия: подготовлены кабинеты, спортзал и актовый зал, столовая. На базе гимназии был организован лагерь - трудовое объединение «Беркут», куда привлекались, в первую очередь, дети из малоимущих, многодетных семей. В этом году укрепили свое здоровье 25 детей. Программа работы лагеря очень насыщенная, формы работы разнообразны. Вкусная еда, ежедневная зарядка, игры, посещение бассейна и посильный труд пошли в пользу оздоровления детей. Дети в основном были заняты на пришкольном участке посадкой саженцев, цветов, прополкой. В дождливые дни занимались «озеленением» учебных кабинетов.

Вывод.

Таким образом, вся воспитательная работа гимназии в течение учебного года была направлена на развитие творческой, креативной, здоровой, высоконравственной личности, которая знает культуру и традиции своего народа, народов России, Башкортостана, которая чтит и уважает историю своей Отчизны, которая ценит прекрасное и любит свой край. Подводя итоги воспитательной работы за 2019 год, следует отметить, что педагогический коллектив гимназии стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

На основании анализа работы, плана работы гимназии на 2019 год, сформулированы **задачи на 2020 год:**

1. Активизация ученического самоуправления в классах.
2. Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
3. Создать условия для формирования у обучающихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеется библиотека, которая оказывает информационную поддержку педагогам и учащимся в успешной реализации образовательных программ.

Укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется учебниками.

Направления деятельности школьной библиотеки.

Работа с фондом:

Количественные показатели всего фонда:

Общий фонд: 24 183 экз. книг.

В том числе учебники - 15 477 экз.:

- Учебные пособия - 1135 экз.;
- Художественная литература - 6699 экз.
- Справочный материал - 872 экз.;
- Аудиовизуальные документы - 987 экз.

Фонд библиотеки в 2019 году пополнился на 641 экземпляр, из них поступило учебников - 606 экземпляров, справочных материалов – 35. На учебники выделяется определенная сумма денег, в связи с исключением многих учебников из федерального

перечня учебников фонд приходится обновлять. Пополнение классики и современной литературы для старшеклассников остается востребованной проблемой.

Рабочее место библиотекаря обеспечено компьютером, принтером. Библиотечно-информационное обеспечение направлено на успешное выполнение основных образовательных программ.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГИМНАЗИИ

Важная цель работы по укреплению материально-технической базы - это обеспечение безопасных условий ведения образовательной деятельности в соответствии с правилами пожарной безопасности и правилами СанПиН. Рабочие места практически всех учителей оборудованы компьютером (ноутбуком), проектором, экранно-звуковыми средствами.

Общая площадь здания – 3999,6 м². Всего 20 учебных кабинетов. Обучающиеся имеют возможность заниматься творчеством, спортом, развивать свои способности в урочное и внеурочное время. Для этого им предоставлены:

- учебная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда;
- школьный музей;
- актовый зал;
- хореографический зал;
- спортивный зал;
- театральный зал;
- игровой зал;
- спортивная площадка;
- медкабинет;
- столовая;
- овощехранилище;
- пришкольный участок.

Оснащенность кабинетов составляет 100%.

Кабинет технологии для девочек имеет оборудование: 9 швейных машин с электроприводом, 1 утюг, 1 гладильную доску, что позволяет качественно обучать навыкам рукоделия. Создан и оборудован в соответствии с требованиями кабинет технологии для девочек (кулинария).

Слесарные и столярные мастерские для мальчиков оборудованы станками для обработки дерева и металла, комплектами необходимых инструментов.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Внедрение и активное использование информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс является одним из направлений развития гимназии. Основные участники и пользователи информационной системы - педагоги, обучающиеся и администрация гимназии.

В кабинете информатики 10 стационарных рабочих мест для учащихся и одно - для учителя. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Для управления доступом к ресурсам Интернет и оптимизации трафика используются специальные программные средства. Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, а также на других компьютерах, имеющихся в гимназии, лицензированы для использования на необходимом числе рабочих мест с учетом требований контентной фильтрации информации.

Осуществляется информационная поддержка школьного сайта <http://gimnazia06.ucoz.ru/>. На его страницах выкладывается информация о достижениях гимназии, успехах обучающихся, справочная информация для обучающихся и их родителей, а также новости гимназии.

МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель имеет следующее техническое оснащение:

№	Наименование	Единица измерения
1.	Общее количество компьютеров	55
2.	Количество компьютеров, используемых в обучении	41
3.	ноутбуки и др. портативные персон. компьютеры	15
4.	компьютеры администрации	6
5.	Количество мультимедийных проекторов	17
6.	Количество интерактивных досок	4
7.	Количество компьютерных классов	1
8.	Количество кабинетов по информационным технологиям	1

Использование ИКТ в образовательной деятельности

Учителя МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель проводят дистанционные уроки, учатся на дистанционных курсах, участвуют на дистанционных конкурсах.

Работа по заполнению электронных журналов и дневников ведется в информационной системе «Дневник.ру».

Организация питания

В гимназии функционирует столовая на 130 посадочных мест. Питанием охвачено 100 % обучающихся.

Обеспечение безопасности

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматизированная пожарная сигнализация.
3. Система внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Выводы по итогам самообследования.

Содержание самообследования образовательного учреждения показало:

Организационно-правовая база гимназии соответствует ФЗ Российской Федерации, касающихся образования и воспитания и локальным актам ОО.

В части сохранения контингента обучающихся МАОУ «Башкирская гимназия» г. Агидель выполняет Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Вся работа, проводимая в рамках самообследования велась в рамках учета Концепции модернизации содержания общего образования, в которой говорится, что основным результатом деятельности образовательного учреждения должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и других сферах.

Дата составления: 23.03.2020г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «БАШКИРСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. АГИДЕЛЬ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на 31 декабря 2019 года)	253 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	112 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	126/55,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: Базовый профильный	13 баллов 45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 чел.

	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, Получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел.
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 (18,8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157/63,3% 406 (чел-участий)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	55/22%
1. 19.2	Федерального уровня	59/23,8%
1. 19.3	Международного уровня	58/23.4%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 чел. (6,5%)
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0%



	учащихся	
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/83%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/17%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/17%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/94%
1. 29.1	Высшая	11/69%
1. 29.2	Первая	6/31%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%
1. 30.1	До 5 лет	1/6%
1. 30.2	Свыше 30 лет	11/61
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/5%
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/61%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	14/74%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/74%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	59 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,3 кв. м

1. Наблюдается уменьшение численности обучающихся 1-4 и 10-11 классов. Если в мае 2019 года обучалось 254 обучающихся, то в декабре 2019 года обучалось 249. Контингент обучающихся уменьшился на 5 обучающихся.
2. Наблюдаются относительно стабильные показатели численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»: в 2018г. – 134чел. (65,7%), а в 2019г. - 138 обучающихся (60,8%).
3. Наблюдается стабильный результат ЕГЭ по русскому языку. Обучающиеся 11 класса два года подряд (2018 и 2019гг.) по русскому языку в среднем получили 64 и 65 баллов. По математике (базовый уровень) результат за два года: 14 и 13 баллов. По профильному уровню математики наблюдается повышение качественного показателя. Если 2018 году результат ЕГЭ был в среднем 38 баллов, то в 2019 году - 45 баллов. Хорошие результаты по истории, биологии, географии, английскому языку объясняются мотивированным выбором выпускников, организацией дополнительных занятий, консультаций. Низкий результат по физике объясняется случайным выбором обучающихся с низкой мотивацией к учебе. Выпускники гимназии больше отдают предпочтение поступлению в такие вузы, как БГМУ, УГАТУ, УГНТУ, КФУ.
4. Подтверждением роста повышения профессионального мастерства учителей является активное участие обучающихся на конкурсах разного уровня. С уменьшением контингента количество обучающихся уменьшается и количество участников, участвующих в олимпиадах различного уровня и вида.
5. Наблюдается тенденция уменьшения количества основных педагогических работников за три последних года. Если в 2016 году было 20 педагогических работников, то в 2019 году – 18. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию из года в год увеличивается. Уменьшается количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.
6. Наблюдается увеличение количества педагогов, прошедших курсовую подготовку за последние три года. Используется как традиционная форма обучения (курсы), так и дистанционная.
7. Число компьютеров в образовательном учреждении за три последних года остается неизменным (кол-во 55 ед.). Для организации занятий по информатике используется 1 кабинет информатики. Все компьютеры в общешкольной сети имеют выход в сеть Интернет.

Основными навыками работы за ПК владеют все 100% педагогов и активно используют средства ИКТ в своей педагогической деятельности.

8. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд увеличивается за счет поступления учебников, учебных пособий и дидактических материалов. В 2019 году в библиотеку поступило всего 606 экземпляров учебников и учебных пособий. Библиотека гимназии оснащена всем необходимым для обслуживания читателей, эстетично оформлена. Создана атмосфера психологического комфорта и благожелательности.

Директор

Г.А. Денисламова